مدارس الرضوان

المَدارس المُلهِمَة

الدّليل الإرشادي

للتّعليم عن بعد

العام الدّراسيّ 2020-2021

تمّ تصميم هذا الدّليل ليكون مرشدًا حول عمليّة (التّعليم عن بعد) وضوابطه وسياسته بما يتناسب مع احتياجات الطّلبة وأولياء أمورهم.

للتّواصل مع فريق الدّعم الفنّي :

أ.هيثم رمضان	أ.هدى صلاح	أ.ريم طبازة	أ. سمية أبوليل
قسم البنين الثّانوي / البنين الأساسي	قسم البنات الثّانوي	قسم الصّفوف الثّلاثة الأولى	م. علاقات أولياء الأمور
0797222790	0799486660	0796990283	0799558491

أوّلًا: سياسة التّعليم عن بعد في مدارس الرضوان:

تلتزم مدارس الرّضوان وبمشاركة طلبتها وأولياء أمورهم بتحقيق احتياجاتهم بتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللّازمة للوصول إلى الأهداف والنّتائج المرجوّة من العمليّة التّعليميّة خلال التّعليم عن بعد، وتقوم المدارس بتوفير الأدوات اللّازمة من منصّات تعليميّة وطرق تواصل لتحقيق تلك الأهداف، وتعتبر المدارس هذه التّجربة فرصة لاكتشاف واستخدام طرق متطوّرة للتّواصل والتّعليم والتّعاون.

ومن خلال التزامنا بتمكين التّعليم، والتزام أولياء الأمور بدعم أولادهم، ستتّخذ شراكتنا شكلًا مختلفًا بينما ننطلق في رحلة التّعليم عن بعد.

أهداف سياسة التّعليم عن بعد:

- ضمان استمرارية العمليّة التّعليميّة خلال ابتعاد الطّلبة عن مقاعدهم الدّراسيّة.
- تحديد الآليّات الّتي يتمّ من خلالها مشاركة المعلومات وتبادلها بين المدرسة والطلبة وعائلاتهم.
- تحديد أدوار ومسؤوليّات الأطراف المعنيّة في عمليّة التّعليم عن بعد.
- تحديد كيفيّة تقييم أداء الطّالب.

ثانيًا: أهمّ مزايا التّعليم عن بعد في مدارس الرضوان:

1. يسهم في تنمية مهارات التّفكير لدى الطّلبة مثل مهارات التّقييم والتّلخيص والتّنبّؤ، وإثراء عمليّة التّعليم كما يساعد الطّالب في اعتماده على نفسه.
2. يزيد من إمكانيّة التّواصل لتبادل الآراء والخبرات ووجهات النّظر بين الطّلبة ومعلّميهم وبين الطّلبة بعضهم البعض.
3. يوفّر تعليمًا عادلًا ومنظّمًا، وتقديم المحتوى التّعليميّ ذاته، بالإضافة إلى تقييم الاختبارات بشكلٍ محايدٍ وضمن ضوابط جودة التّعليم عن بعد والدقة في تتبع إنجازات كلّ طالب.

ثالثًا : التّعليمات المطلوبة من الطّالب ووليّ الأمر :

Mulhim التفاعلي iRIDWAN الرضوان التفاعلي

التّعليمات المطلوبة من أولياء الأمور تجاه أولادهم

1. قراءة ومشاهدة تعليمات التّعامل مع المنصّات التّعليميّة الإلكترونيّة الخاصّة بالمدارس «منصّة «ملهم Mulhim» لطلبة صفوف الأوّل حتّى الثّاني الثّانوي، ومنصّة الرّضوان التّفاعليّة «IRIDWAN» لطلبة الرّوضة.
2. توفير جهاز حاسوب مزود بكاميرا، ومتّصل بشبكة الإنترنت.
3. تخصيص ركن هادئ ومناسب بما يحفظ خصوصيّة المنزل.
4. الحرص على عدم تشتيت الانتباه بالتّدخّل في الحصّة أو التّواجد بقرب الطّلبة (حسب المرحلة العمريّة).
5. تفقّد برنامج الواجبات والتّقرير الأسبوعيّ عبر المنصّة.
6. مراعاة خصوصيّة وقت المعلّم والالتزام بأوقات التّواصل عبر المنصّة.
7. مراعاة التّسلسل الإداري في متابعة شؤونهم التّعليميّة: (معلّم المادّة ثمّ المنسّق أو المرشد ثمّ مدير القسم).
8. تحفيز الطّلبة للاهتمام بعمليّة التّعليم عن بعد والاستعداد والتّفاعل والقيام بالواجبات والاعتماد على الذّات.
9. تفقّد أوقات نوم الطّلبة واستيقاظهم بما يناسب الوقت التّعليميّ، والتّأكّد من تناول وجبة الإفطار في الوقت المناسب.
10. تجنّب اصطحاب الطّلبة في الزّيارات أو تكليفهم بمهامّ منزليّة خلال أوقات الدّوام.
11. وجود وليّ الأمر أو من ينوب عنه مع الطّلبة في المراحل الأساسيّة (من الرّوضة وحتّى الصّف الثّالث).

تابع ... التّعليمات المطلوبة من الطّالب وولّي الأمر:

التّعليمات المطلوبة من الطّالب:

1. تخصيص ركن مناسب وهادئ بالتّعاون مع الوالدين لحضور الحصص التّفاعليّة المطلوبة.
2. ارتداء الزّي الرّسميّ (بالإضافة للحجاب للمحجّبات).
3. فتح الكاميرا وعدم غلقها أثناء الحصّة .
4. تحضير الأدوات وما يتعلّق بالدّراسة قبل موعد الحصّة (الكتاب والدّفتر والأوراق).
5. الالتزام بالدّخول في الوقت المحدّد إذ سيتمّ أخذ الحضور والغياب من قبل المعلّم في بداية كلّ حصّة.
6. الانتباه والتّفاعل خلال الحصّة، حيث سيتمّ مخاطبة الطّالب باسمه من قبل المعلّم لضمان النّشاط والفعاليّة.
7. الاستئذان في حالة الاضطرار للخروج لوقت قصير وانتظار موافقة المعلّم.
8. تنفيذ ما يطلب منك من مهمّات تعليميّة خلال الحصّة مباشرة.
9. الالتزام بإرسال الواجبات على المنصّة التّعليميّة حسب تعليمات المعلم في وقتها المحدّد.
10. الالتزام بالتّواصل مع المعلّم عبر المنصّة.
11. الاعتماد على النفس في حلّ الواجبات وتنفيذ الأنشطة المطلوبة.

رابعًا : مصادر التّعليم المتاحة للطّلبة:

Mulhim
التفاعلـــــي

1. منصّة «مُلهم Mulhim» التّعليميّة

منصّة تقنيّة مُبتكرة ومتكاملة للتّعلّم الإلكتروني للصّفوف من الأوّل حتّى الثّاني الثّانوي، توفّر الأساليب التّعليميّة والتّربويّة المخطّط لها بحيث تقوم بربط (المعلّمين مع الطلبة)، (وأولياء الأمور مع الإدارة والمعلّمين) ويتوفّر في هذه المنصّة تطبيقات للأجهزة المتنقلة على متاجر التطبيقات باسم «Mulhim»، **وتتميّز المنصّة بأنّها:**

1. تقدّم محتوى إلكترونيًا تفاعليًا من خلال البثّ المباشر مع الطّلبة وكأنّهم في حصّة مباشرة.

2. تمكّن وليّ الأمر من:
   أ. الاطّلاع على جدول الحصص، والحصص الّتي تمّ تقديمها لأولاده.
   ب. الاستجابة للاستبانات الخاصّة بالعمليّة التّعليميّة المرسلة من إدارة المدارس.
   ج. التّواصل مع الكوادر التّعليميّة من خلال الرّسائل المباشرة.
   د. الاطّلاع على سلوك أولاده المرصودة من قبل المعلّمين.
   هـ. الاطّلاع على الشّهادات الشّهريّة والنّهائيّة.
3. تمكّن الطّالب من:
   أ. الرّجوع إلى الدّروس المسجّلة ومراجعتها والاستفادة منها.
   ب. الاطّلاع على الشّهادات الشّهريّة والنّهائيّة.
   ج. الاطّلاع على الواجبات وحلّها وإرجاعها للمعلّم، والّذي بدوره يقدّم التّغذية الرّاجعة حولها.

2. منصّة الرّضوان التّفاعليّة

iRIDWAN
الرضوان التفاعلي

منصّة تقنيّة ومتكاملة للتّعلم عن بعد، خاصّة بأطفال روضة الرضوان، تسمح للطّلبة بالتفاعل الإلكتروني مع الدّروس والألعاب الذّهنيّة المقدّمة لهم، **وتتميّز المنصّة بأنّها:**

1. تقدّم محتوى إلكترونيًا تفاعليًا من خلال البثّ المباشر مع الطّلبة.
2. تحتوي تنوّعًا في المحتوى الإلكتروني ما بين الحصص الافتراضيّة والفيديوهات والأناشيد وأوراق العمل التّفاعليّة والألعاب الإلكترونيّة.
3. يتمّ من خلالها إرسال دروس تفاعليّة معدّة سابقًا على المنصّة.
4. تمكّن الطّالب من الرّجوع إلى الدّروس المسجّلة ومراجعتها والاستفادة منها.
5. تمكّن وليّ الأمر من الاطلاع على جدول الحصص الخاص بأولاده والحصص الّتي تمّ تقديمها للطّلبة.

خامسًا: المواد الّتي سيتمّ طرحها في التّعليم عن بعد:

سيتم طرح المواد الدّراسيّة للصّفوف من الرّابع حتّى الأوّل الثّانوي بناء على الجدول الدّراسي الاعتياديّ، مع العلم بأنّ مدّة الحصّة الدّراسيّة ستكون (30) دقيقة وبقية وقت الحصة لإنجاز المهام المطلوبة من الطالب أو استراحة للحصّة الّتي تليها.

التّوقيت الزّمني المبدئي للحصص

(قابل للتّعديل في أيّ وقت، ويتمّ إشعار أولياء الأمور بذلك).

الصّفوف الرّابع - السّابع

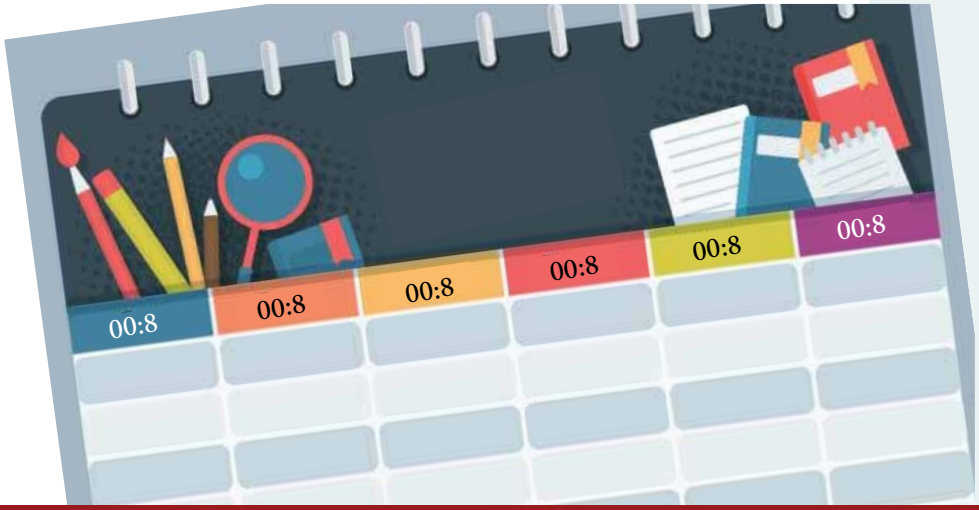
اليـــــــوم	الأولى	الثّانية	الثّالثة	الرّابعة	استراحة	الخامسة	السّادسة	الصّلاة	السّابعة	الثّامنة
الأحد، الاثنين	8:00	8:45	9:30	10:15	11:00	11:15	12:00	12:45	1:00	1:30
الثّلاثاء – الخميس	8:00	8:45	9:30	10:15	11:00	11:15	12:00	12:45	1:00	....

الصّفوف الثّامن - العاشر

اليـــــــوم	الأولى	الثّانية	الثّالثة	استراحة	الرّابعة	الخامسة	السّادسة	الصّلاة	السّابعة	الثّامنة
الأحد، الاثنين	8:00	8:45	9:30	10:15	10:30	11:15	12:00	12:45	1:00	1:30
الثّلاثاء – الخميس	8:00	8:45	9:30	10:15	10:30	11:15	12:00	12:45	1:00	....

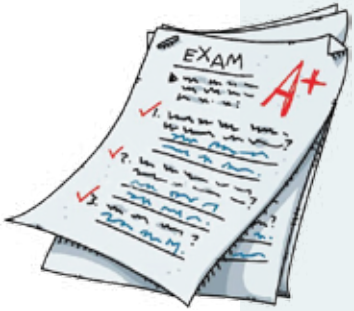
الصّف الأوّل الثّانوي

اليـــــــوم	الأولى	الثّانية	الثّالثة	استراحة	الرّابعة	الخامسة	السادسة	السّابعة
الأحد، الاثنين	8:00	8:45	9:30	10:15	10:30	11:15	12:00	12:45
الثّلاثاء – الخميس	8:00	8:45	9:30	10:15	10:30	11:10	11:55	....



سادسًا: الامتحانـــــات:

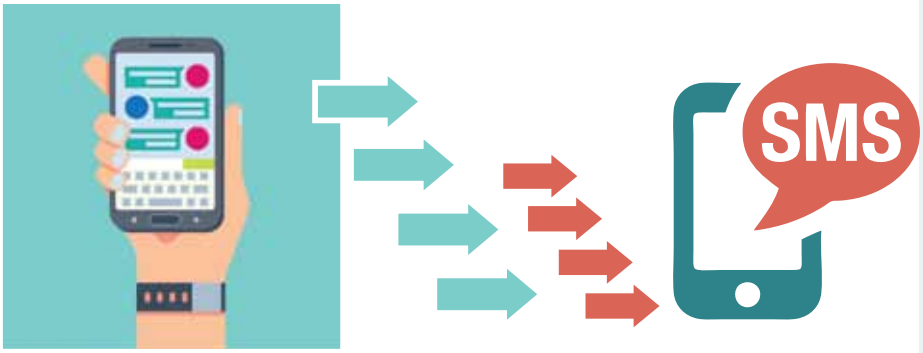
1. يتمّ انشاء الامتحانات وفق معايير واضحة ومحدّدة.
2. يتـمّ تحقيـق العدالـة والشّفافيّـة في الامتحانـــات مـن خـلال معايـير وضوابط تعطى للطّالب قبل تقديم الامتحان بفترة كافية للتّقيّد والالتزام بها.

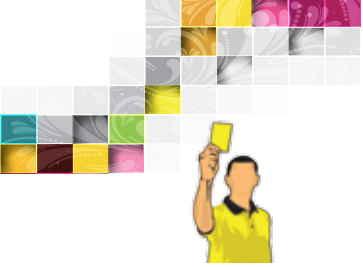


سابعًا: التّواصل أثناء التّعليم عن بعد:

عمليّـة التّواصـل بـين المدرسة وأوليـاء الأمـور عمليّة مستمـرّة ودائمة حيث تعتمـد المدارس الآليّـة الآتيـة للتّواصل مع الطّلبة وأوليـاء الأمور في المراحل الدّراسيّـة المختلفة بخصوص متابعة العمليّة التّعليميّة.

1. المنصّات التّعليميّة المعتمدة في المدارس حيث يتمّ استقبال وإرسال الرّسائل بين الكادر التّعليميّ وأولياء الأمور.
2. رسائل «SMS» أو «WhatsApp» ترسل من المدرسة لأولياء الأمور فقط.





ثامنًا: مدوّنة سلوك التّعليم عن بعد:

المخالفات من الدّرجة الثّالثة:

1. التّأخّر لمدّة (5) دقائق عن حضور حصّة التّعليم عن بعد دون عذر مقبول.
2. ارتداء الملابس المخالفة للذّوق والآداب العامّة أثناء الحصّة الدّراسيّة.
3. الحديث الجانبي بين الطلّاب أثناء تقديم البثّ المباشر للحصّة وغير المرتبط بشكل مباشر بالحصّة.
4. التّلفّظ بألفاظ غير لائقة أو السّخرية من أحد الطّلبة.
5. إطفاء الكاميرا أثناء الحصّة المباشرة عن بعد.
6. محاولة العبث أو التّخريب إلكترونيًّا أثناء الحصّة.

المخالفات من الدّرجة الثّانية:

1. الغياب لمدّة يوم واحد عن عمليّة التّعليم عن بعد دون عذر مقبول.
2. الإساءة أوالتّطاول على الزّائرين الرّسميّين الّذين يحضرون حصّة التّعليم عن بعد.
3. إساءة التّصرّف مع المعلّمين.

المخالفات من الدّرجة الأولى:

1. تركيب أو تحميل برامج على المنصّة التّعليميّة، والّتي من المحتمل أن تلحق ضررًا بالشّبكة أو المنصّة.
2. استخدام الكاميرا في أيّ استخدام شخصيّ ومشاركة الصّور الخاصّة بالطّلبة أو أولياء الأمور أو العاملين دون موافقة صريحة منهم.
3. استخدام الحساب الشّخصيّ لطالب آخر والدّخول إلى حسابه دون إذن رسميّ منه وإعلام المعلّم بذلك.
4. الغشّ في الامتحانات (بأيّ وسيلة كانت).

يتمّ التّعامل مع المخالفات السّابقة من خلال تطبيق مدوّنة السّلوك الخاصّة بالمدارس

نسأل اللّه لنا ولكم
دوام الصّحّة والعافية

مدارس الرضوان
المَدارس المُلهِمَة

لمزيد من التّفاصيل يسعدنا تواصلكم معنا على الأرقام الآتية :

+962 6 5355112 +962 795355112

أو تفضّلوا بزيارة موقعنا الإلكتروني
www.rs.edu.jo

RSeduJO AlridwanSchools info@rs.edu.jo

للتّواصل مع فريق الدّعم الفنّي :

أ.هيثم رمضان	أ.هدى صلاح	أ.ريم طبازة	أ.سمية أبوليل
قسم البنين الثانوي/البنين الأساسي	قسم البنات الثّانوي	قسم الصّفوف الثلاثة الأولى	م. علاقات أولياء الأمور
0797222790	0799486660	0796990283	0799558491